

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學觀課紀錄表

一、基本資料

教師姓名		任教年級		任教科目	
觀察者		觀察日期		觀察時間	
課程名稱					
授課內容					
觀察重點					

二、觀課紀錄

時間	紀錄內容（教師行為陳述、學生行為陳述）	對應參考檢核重點/ 提問與回饋

三、整體回饋：

附件(節錄自 105 年高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準簡要表)

	參考檢核重點
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。