

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學教學觀摩活動設計教案

壹、教學班級：0 年忠班

貳、演示教師：000

參、教學單元：自然—第 2 單元活動 1 氧氣

肆、教學時間：第 1 節/共 3 節

伍、活動設計：康軒版自然與生活科技第五冊

陸、教學目標：

一、察覺生活中的燃燒現象

二、察覺燃燒需要空氣

能力指標	教學活動設計	教學時間	教學資源	評量方式
2-3-3-2 探討氧及二氧化碳的性質； 氧的製造、燃燒之了解、氧化，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。	一、引起動機： 1. 有沒有用木炭烤肉的經驗？怎麼生火？ 進行木片堆疊活動，操作及回想生活經驗， 瞭解學生對氧氣助燃的認知。	8 分	小白板 白板筆	口頭發表。
	二、發展活動： (一)察覺生活中的燃燒現象 1. 想一想，物質燃燒時，會產生亮亮的火光，當身體靠近時，會感覺熱熱的。 你曾經在生活中看過哪些東西燃燒？燃燒會有什麼現象？ (二)察覺燃燒需要空氣 1. 想一想，下列物質燃燒時，是利用什麼方式幫助它們燃燒？ 請學生觀察課本第32頁「營火燃燒」和「木炭燃燒」圖片，察覺空氣流動的設計，引導學生思考燃燒是不是需要空氣。	6 分 6 分		口頭回答 能專心聆聽同學的分享。
	(三)【實驗】— 燃燒需要空氣 利用廣口瓶罩住燃燒中的蠟燭，控制空氣的流通，觀察燭火的變化。 (操作實驗安全) (1)廣口瓶逐漸往下罩住蠟燭時，燭火會有什麼變化？ (2)燭火快熄滅時，將廣口瓶移開，觀察燭火有什麼變化？	15 分	小蠟燭 廣口瓶 透明板 打火機	實際操作 分組討論 口頭發表
	3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 綜合活動： 1. 請學生敘述物質燃燒的現象及燃燒需要空氣。 2. 請學生紀錄本節重點。 ~~本節結束~~	5 分		口頭發表 紙筆記錄