

【子計畫六】

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
社會領域分團計畫

社會領域 AI 導入素養評量命題探討與實作工作坊

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，運用 AI 建構學校素養導向紙筆評量命題、審題機制，提升學校紙筆評量品質，進而達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、透過 AI 導入素養評量命題設計練習，提升命題專業能力，強化素養導向教學方式，精進學校教師課堂教學品質。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團社會領域分團國小組

陸、實施期程：114 年 10 月 8 日（星期三）

柒、辦理地點：花蓮縣教育處三樓課發中心

捌、參加對象：各校初任教師、社會領域召集人、教師及輔導團團員，共計 30 人次。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
09：30～10：00	報到	社會輔導團團隊
10：00～11：30	評量層次、命題原則及教學評如何扣連	洪夢華老師
11：40～12：30	試題解析及素養導向評量命題要點	
12：30～13：30	午餐	社會輔導團團隊
13：30～14：30	AI 協作社會領域素養評量命題設計	洪夢華老師
14：40～16：10	社會領域素養評量命題設計	
16：10～16：30	綜合座談	黃桂蓉校長

備註：

1. 參與老師請攜帶筆電、手機或平板、114 上學期備課用書、環保杯。
2. 當日採分年級任教版本的單元/課次，手把手教學，共享產出的作品（預計產出第一次定期評量範圍）。

拾、預期效益：

- 一、協助教師透過 AI 技術的應用來優化學校的紙筆評量機制，確保評量符合社會領域核心素養的要求，並幫助教師更有效地命題與審題。
- 二、有效提升命題品質，形塑教師同儕之共學文化。