一、現況分析

(一)校　　址：
花蓮縣玉里鎮大禹里225號

(二)地理位置：
 本校位於大禹社區的入口處，花蓮縣玉里鎮台九線省道旁，在中央與海岸兩山脈之夾，長方形平原，風景秀麗，東為海岸山脈和秀姑巒溪（約長8.8公里）為岸南至卓溪橋（約8公里）為隔，西座大禹山（標高872公尺）北至豐坪溪（太平溪長38公里），為一偏遠的鄉村小學。

(三) 學校沿革
　　本校原為玉里國民學校光復分校，至民國四十年四月一日奉准獨立設校，調派張文華先生為首任校長，校名為「花蓮縣玉里鎮大禹國民學校」。民國五十七年八月一日，政府實施九年國民教育，本校更名為「花蓮縣玉里鎮大禹國民小學」。民國四十年創校迄今(96年)五十餘年，歷經十六任校長與百餘位教師的辛勤耕耘，為國家社會培育出不少人才。

(四)社區概況
 本校學區以大禹里子弟為主，社區居民以務農為主，係典型的農村，民風純樸，族群含括客家、閩南、原住民、外省人，族群分佈平均。目前總人口數約為1500人，共475戶，劃分為22鄰。

二、學校願景及教育目標

本校係典型的小班小校，學生多為農村子弟，家長支持學校，家長會協助校內重要活動，學校與社區關係良好互動和諧。惟社區居民社經地位偏低，青壯人口出外謀生頗多，文化刺激不足，多數忙於工作無力照應子女課業，隔代教養偏高，學校功能益顯重要。近年來，推動「英語教學」、「科學教育」、「品德教育」、「資訊教育」、「音樂教育」、「民俗體育」、「創造力教育」，期能讓學童發展潛能，培養「帶著走」的能力。

因應二十一世紀教育潮流～「全人教育」、「友善校園」、「終身學習」已成教育發展趨勢，本校配合九年一貫課程整體規劃，以學生為主體，生活經驗為重心，落實九年一貫教改精神與內涵，營造藝術與人文的校園、帶上每位學生、提升未來競爭力，並以「人文、科技、多元、卓越」作為本校之願景與教育目標。

**人文**：營造一個充滿藝術與人文涵養的校園。

**科技**：藉著資訊與科技和世界脈動接軌。

**多元**：營造豐富的學習環境，在愛與尊重中成長，開啟學生多元的智慧。

**卓越**：在不同領域課程的學習中，引導學生追求成長與卓越。